



INTRODUZIONE

Gli operatori coinvolti a vario titolo nelle professioni d'aiuto si trovano spesso a dover raccogliere e narrare storie difficili, dolorose, talvolta anche parziali e contraddittorie dei bambini e degli adolescenti che incontrano nel proprio lavoro, senza sentire di avere strumenti sufficienti per farlo.

L'obiettivo delle seguenti giornate di formazione sarà quello di fornire strumenti teorico-metodologici per come parlare e ascoltare i minori in contesti non terapeutici.

CONTATTI

Istituto di terapia familiare
di Siena
Via dei Termini n.6, Siena
Tel. 0577/285198
info@itfs.it
www.itfs.it

ISTITUTO TERAPIA FAMILIARE
DI SIENA
info@itfs.it | www.itfs.it



DARE VOCE AL MINORE E ALLA SUA STORIA

STRUMENTI PER
L'ASCOLTO E
TECNICHE NARRATIVE

II EDIZIONE



INFORMAZIONI

Le lezioni si svolgeranno online
Venerdì 4 Ottobre 14.00 - 18.00
Sabato 5 Ottobre 9.30 - 18.00
Venerdì 18 Ottobre 14.00 - 18.00
Sabato 19 Ottobre 9.30 - 18.00

COSTI

Il costo complessivo è di € 300 + IVA.
Agevolazioni eventuali per i collaboratori dell'ITFS, per allievi ITFS o per ex allievi, per i membri dell'AITF e dell'AIMS.

DESTINATARI

Educatori, Assistenti Sociali, Operatori Sociali, Psicologi, Psicoterapeuti.

TITOLO FINALE

Verrà rilasciato l'attestato di partecipazione (frequenza dell' 80% delle lezioni).

DOCENTI

Giancarlo Francini: psicologo, psicoterapeuta, didatta ITFS, consulente tecnico, presidente dell'Associazione Nazionale Co.Me.Te, didatta AIMS

Tommaso Innocenti: psicologo, psicoterapeuta, didatta ITFS, consulente tecnico del Tribunale di Siena, Grosseto, Perugia.

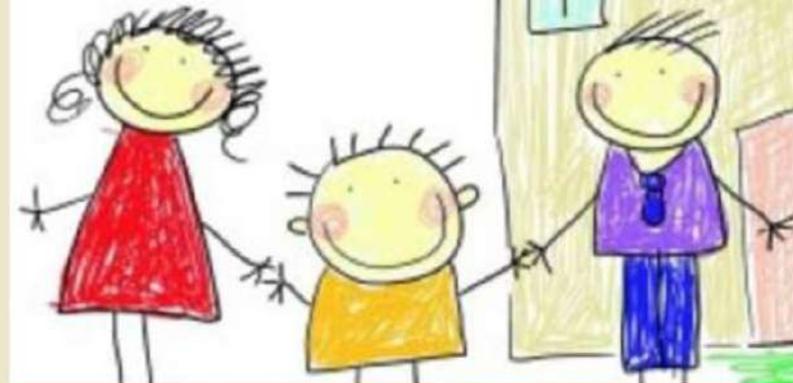
Alice Mazzei: psicologa, psicoterapeuta, membro staff ITFS, consulente tecnico del Tribunale di Siena e Perugia.

PROGRAMMA

PRIMO MODULO

RI-NARRARE LA PROPRIA STORIA: QUANDO, COSA E COME DIRLO.

Sarà presentata un'introduzione teorica sulle principali tecniche narrative in situazioni in cui sono presenti storie traumatiche, mancanti, con elementi di criticità tali che rendono difficile una narrazione coerente. Verranno presentati i rischi e gli effetti iatrogeni dei segreti nella strutturazione dell'identità dei minori e attraverso esemplificazioni di casi ed esercitazioni verrà posta una riflessione sul concetto di verità sostenibile e di narrazione integrabile. Particolare attenzione sarà dedicata alle risonanze emotive dell'operatore e del loro impatto sulla costruzione di un'efficace relazione di aiuto.



SECONDO MODULO

ASCOLTARE PER COMPRENDERE: IL COLLOQUIO E LA RACCOLTA DI INFORMAZIONI

Saranno illustrate le difficoltà e le specificità inerenti la costruzione di una relazione affidabile e contenitiva con soggetti minori di età, con un focus specifico rispetto al rischio di ri-traumatizzazione.

Verranno presentati i principi e le tecniche per l'ascolto e la conduzione del colloquio in relazione alle diverse fasce d'età e i principali strumenti per valutare la qualità della testimonianza. Sarà dedicato uno specifico spazio di riflessione rispetto ai principali errori nella formulazione delle domande, nella raccolta di informazioni e nella conduzione del colloquio, con particolare attenzione al riconoscimento ed alla gestione delle risonanze emotive dell'operatore.